



Правоохранительная деятельность
(полицейский)



**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж**

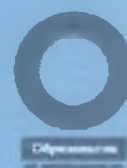
СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика
Е.А. Чернышев
(подпись) (инициалы, фамилия)
«06» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
«06» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Криминология и предупреждение преступлений

г.Стерлитамак, 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе запроса работодателя и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИКИ:

Болотников Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Шакбасаров А.Ф., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе запроса работодателя и в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, входящие в П.00 Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- *проводить анализ информации о состоянии преступности и других правонарушениях.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;
- *основные источники информации о состоянии преступности, виды анализа состояния преступности.*

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы аспекты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Практическая работа	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Подготовка сообщения: « Закономерности: преступности»	2
Подготовка сообщения: Современные криминологические теории	4
Подготовка сообщения: Количественные и качественные показатели преступности. Индекс (коэффициент) преступности	4
Подготовка сообщения: Причины преступного поведения	2
Дать характеристику известным преступникам. (разной группы преступлений)	4
Подготовить характеристику посткриминального поведения	2
Изучение видов криминологических исследований: Анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления. Наблюдение за лицами, отбывающими наказание и группами лиц, склонных к совершению преступления. Экспериментирование как спровоцированное и поправленное наблюдение.	6
Составление рекомендаций по профилактике преступности (на примере г.Стерлитамак)	2
Подготовка сообщения: Специфика психологии устоявшихся уголовников	2
Изучение вопроса : Мафия – как элемент управления обществом	2
Подготовка доклада: Профилактика влияния романтики преступного образа жизни. Роль СМИ, кино, музыки.	2
Изучение вопросов: Характеристика серийных убийц. Характеристика наемных преступников. «Черная» хирургия.	6
Подготовка доклада: Ценности преступного мира и их нейтрализация в обществе	2
Подготовка сообщения: проблемы профилактики терроризма	2
Подготовка сообщения: проблемы борьбы с коррупцией в России	2
Решение практических задач	2
Решение практических задач	2
Решение практических задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая часть	2		3	4
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие криминологии.		1
	2	Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности		1
	3	Система криминологического знания		1
	4	Место криминологии в системе других отраслей научного знания.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Закономерности: преступности»		2		
Тема 2. История криминологии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.		1
	2	Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Кетле, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс).		1
	3	Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.		1
	4	Современные криминологические теории.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: Современные криминологические теории		4		
Тема 3. Преступность и ее основные характеристики	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие преступности. Преступность и преступление.		1
	2	Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности.		2
	3	Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная и др.		2
	4	Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский	2	

	5	Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Социальные последствия преступности		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения: Количественные и качественные показатели преступности. Индекс (коэффициент) преступности .		4	
Тема 4. Детерминанты преступности	Содержание учебного материала		2	
	1	Проблема криминологической детерминации.		1
	2	Характеристика основных факторов преступности		1
	3	Детерминанты преступности на различных этапах развития общества		2
	4	Детерминанты различных видов преступности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения: Причины преступного поведения		2	
Практическое занятие №1	Содержание материала		2	
	Выявление обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции (составление перечня условий, факторов, мотивов, способствовавших конкретным видам преступлений), с применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский			3
Тема 5 Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие лица, совершившего преступление как объекта криминологических исследований		2
	2	Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации данных лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций.		2
	3	Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	4	Типология и классификация лиц, совершивших преступления		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Дать характеристику известным преступникам. (разной группы преступлений)		4	
Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала		2	
	1	Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.		2
	2	Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	3	Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.		2
	4	Виктимология		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить характеристику посткриминального поведения	2	
Практическое занятие №2	Содержание материала	2	
	Выявление обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции (1.установление причин виктимности конкретных видов преступности; 2. применение формулы определения коэффициента виктимности), с применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		3
Тема 7. Организация и методика криминологических исследований	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация и методика криминологических исследований		2
	2 Задачи и объекты криминологических исследований		2
	3 Криминологическая информация		2
	4 Организация и процедура криминологических исследований. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский	2	
	Самостоятельная работа. Изучение видов исследования. Анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления. Наблюдение за лицами, отбывающими наказание и группами лиц, склонных к совершению преступления. Экспериментирование как спровоцированное и поправленное наблюдение.	6	
Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и значение криминологического прогнозирования		2
	2 Виды криминологического прогнозирования		2
	3 Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.		3
	4 Понятие и задачи предупреждения преступности и профилактики преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рекомендаций по профилактике преступности (на примере г.Стерлитамак)	2	
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. .		1
	2 Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.		1
	3 Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	4 Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: Специфика психологии устоявшихся уголовников	2	

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности		1
	2	Детерминанты групповой преступности		2
	3	Понятие и виды организованной преступности Детерминанты организованной преступности. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	4	Основные направления предупреждения организованной преступности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение вопроса Мафия – как элемент управления обществом		2	
Практическое занятие №3	Содержание материала		4	
	Осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных (разработка рекомендаций по профилактике видов преступлений, с применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский			3
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.		1
	2	Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях.		2
	3	Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: Профилактика влияния романтики преступного образа жизни. Роль СМИ, кино, музыки.		2	
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Содержание учебного материала		8	
	1	Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод		2
	2	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	3	Детерминанты преступного насилия. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы.		2
	4	Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму	2	
	Самостоятельная работа. Изучение вопросов: Характеристика серийных убийц. Характеристика наемных преступников.		6	

	«Черная» хирургия.			
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	Содержание учебного материала		6	
	1	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности		2
	2	Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности.		2
	3	Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: Ценности преступного мира и их нейтрализация в обществе		2	
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и их криминологическая характеристика		2
	2	Детерминанты совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	3	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против общественной безопасности и общественного порядка.		2
	4	Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: проблемы профилактики терроризма		2	
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	Содержание учебного материала		6	
	1	Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства на представителей власти).		2
	2	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против государственной власти.		2
	3	Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения преступлений	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: проблемы борьбы с коррупцией в России		2		
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценки.		2
	2	Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная).		2
	3	Основные показатели неосторожной преступности (состояние, структура, динамика,		2

преступлений, совершаемых по неосторожности		«география», рецидив, латентность, виктимизация).		
	4	Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.		2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач		2	
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	Содержание учебного материала		6	
	1	Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности		2
	2	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
	3	Виктимология		2
	4	Профилактика		2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач		2	
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение наркопреступлений	Содержание учебного материала		6	
	1	Криминалистическая характеристика наркопреступлений		2
	2	Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления		2
	3	Профилактика		2
	Самостоятельная работа: Решение практических задач		2	
Тема 19. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.		2
	2	Влияние пьянства, наркомании на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших		2
	3	Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.		2
Практическое занятие №4			4	
		Проведение анализа информации о состоянии преступности и других правонарушениях (1. подготовка диаграммы, демонстрирующей динамику, структуру и величину преступности 2. применение формулы по определению уровня преступности), с применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		3
Тема 20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала		1	
	1	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности.		2
	2	Состояние, структура, динамика и география преступности в странах СНГ		2
	3	Характеристика преступности по странам и континентам. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. С применением оборудования мастерской по		2

		компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		
	4	Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении. С применением оборудования мастерской по компетенции Правоохранительная деятельность. Полицейский		2
Дисциплина зачисляется дифференцированным зачетом			1	
Всего:			150	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочая доска, рабочие места для студентов .

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска или проецирующий экран, акустическая система.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmrc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,

– принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.
- Макет EUROSPORT Нож односторонний твердый EUROSPORT МАКЕТ
- Пистолет резиновый Макаров
- Учебные патроны ПМ 9 мм
- Учебные патроны АК 5.45 мм
- Шпатель деревянный
- «Насадка распылитель на бутылку»
- Валик дактилоскопический
- Стойки для ограждения территории h=850мм
- Гипс медицинский (строительный)
- Плащ-дождевик
- Папки-планшеты
- Ящики пластиковые
- Ультрафиолетовый фонарь (УФ 395 нм)
- Лента ограждения МВД РФ
- Светоотражающий жилет,
- Алебастр Волма, 30 кг
- ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИЙ ПОРОШОК МАГНИТНЫЙ «РУБИН» ПМД-Р (КОРИЧНЕВЫЙ, КРАСНЫЙ)
- ПОРОШОК МАГНИТНЫЙ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИЙ ЧЕРНЫЙ (1КГ)
- Порошок магнитный коричневый "Сердолик"
- Порошок магнитный коричневый Опал 1 кг
- Порошок магнитный коричневый Долматин 1 кг
- Порошок немагнитный черный 1 кг
- Порошок немагнитный белый 1 кг
- Топографическая карта и условные знаки, 70x100 см
- Бронежилет Комфорт 1-1 УНИ
- Противоударный металлический щит Штурм-0
- Палка резиновая (дубинка) ПР-«Контакт» (ПР-К)
- Защитный шлем Каппа-П
- Ремень офицерский португез
- Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
- Прибор контроля подлинности документов Regula (Регула) 4115
- Микроскоп цифровой
- Ультразвуковой дальномер Мегеон 06017
- Курвиметр (измерительный прибор) VT механический картографический (для карт) военный (армейский) (3303001
- Металлодетектор Sphinx BM-611
- Прибор для изъятия пылевых следов «Следокоп»

- Комплект тактической защиты "Антибунт"
- Разгрузочный жилет UTG тактический
- Спортивный секундомер AnyTime D-113

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515501>

Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=763406>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; - <i>проводить анализ информации о состоянии преступности и других правонарушениях.</i> 	<p>Накопительная оценка анализа правовых отношений</p>
<p><i>Знание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; - <i>основные источники информации о состоянии преступности, виды анализа состояния преступности.</i> 	<p>оценка выполнения тестовых заданий, КИМов</p>

Критерии оценки устного ответа студента

оценка «5» ставится, если студент:

- а) дает полный, четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, показывает высокий уровень качества литературной речи;
- б) свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями; подтверждает знания практическими умениями; показывает умение отстаивать собственную точку зрения на основе признания разнообразия позиций

и уважительного отношения к ценностям (этническим, профессиональным, личностным и т.д.) других людей;

в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

а) дает правильный ответ в определенной логической последовательности, с соблюдением норм литературного языка;

б) способен к установлению связи между теорией и практикой, подтверждает знания практическими умениями;

в) проявляет коммуникативную компетентность;

г) овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент:

а) дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

б) материал знает не твердо, требует постоянной помощи преподавателя;

в) при выполнении практических заданий умения проявляет неуверенно.

Оценка «2» ставится, если студент:

а) ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя;

б) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

в) знания не подтверждает практическими умениями.

Критерии оценки письменных работ (тестирование)

Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 до 100%;

Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование-документ	Ответственное лицо	Подпись

